

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 С.А. Дитковская
« 15 » января 20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация работы с различными категориями молодежи

По направлению подготовки – 39.04.03 Организация работы с молодежью
(уровень магистратуры)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (1 семестр / 3 триместр)

Разработчики:

доцент кафедры
социальной педагогики и
организации работы с молодежью

Акиншева И.П.

Заведующий кафедрой
социальной педагогики и
организации работы с молодежью

 **И.П. Акиншева**

Протокол

от « 13 » января 20 25 г. № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Организация работы с различными категориями молодежи» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Молодёжь как социально-демографическая группа	ОПК-1	Устный опрос

Социальные и экзистенциальные проблемы молодёжи и их влияние на социальные коммуникации	ОПК-1	Подготовка мультимедийных презентаций
Социально-педагогические проблемы молодёжи. Проблемы социальной безопасности молодёжи. Проблемы девиаций в молодёжной среде.	ОПК-1	Контрольная работа Написание эссе
Проблемы занятости среди молодёжи. Молодёжный рынок труда	ОПК-1	Выполнение практических заданий Подготовка реферата
Основные модели работы с молодёжью	ОПК-1	Выполнение практических заданий
Практика работы с молодёжью	ОПК-1	Устный опрос Выполнение практических заданий
Текущая аттестация	ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-1	Письменный экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-1	<p>Знать: принципы и подходы в работе с молодёжью в соответствии с содержанием государственной молодежной политики; современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>Уметь: проводить анализ развития современной социальной ситуации в молодежной среде; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства;</p> <p>Владеть навыками: информационно-коммуникационных технологий и программных средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования.

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	36	30
Контрольная работа	10	10
Самостоятельная работа	24	30
Экзамен	30	30
Всего	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса	

		освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено

		качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.7. Образец оформления экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

20_/20_ учебный год

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «Организация работы с различными категориями молодежи»

Код/название направления подготовки **39.04.03 Организация работы с молодежью**

ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.

2.

3.

Утверждено на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, протокол №___ от «___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики
и организации работы с молодежью _____ Акиншева И.П.

Экзаменатор _____ Акиншева И.П.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля.

Вопросы для устного опроса:

Тест для входного контроля

1. Совокупность разносторонних услуг, предоставляемых сотрудниками различных государственных служб – это....
 - а) патронат;
 - б) опека;
 - в) патронаж
2. Вид семейного устройства несовершеннолетнего, достигшего 14-ти лет, либо форма защиты гражданских прав и интересов совершеннолетнего лица, признанного судом ограниченно дееспособным – это....
 - а) патронат;
 - б) опека;
 - в) попечительство
3. Проблемы клиентов рассматриваются не изолированно, а в контексте взаимосвязей с окружением в рамках принципа....
 - а) комплексности;
 - б) системности;
 - в) уважения
4. Использование всего необходимого спектра социальных услуг, объективно отвечающих интересам клиентов предполагается принципом...
 - а) комплексности;
 - б) системности;
 - в) уважения
5. Социальный патронаж распространяется на
 - а) на семьи;
 - б) психиатрические больницы;
 - в) школы;
 - г) все ответы верны
- 6 Расставьте по порядку этапы социального патронажа
 - а) проведения изменения мотивации клиентов;
 - б) социальная терапия;
 - в) вмешательство в семейную ситуацию патронажной службы;
 - г) предоставление помощи семье и взаимодействию ее с патронажными службами;
 - д) непосредственная оценка работы и ее эффективности;
 - е) установление социального диагноза;
 - ж) проблемный анализ.

Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы

1. Положение молодежи в Луганской Народной Республике и государственная молодежная политика.
2. Молодежь как объект социально-педагогической работы.
3. Актуальные социальные проблемы современной молодежи Донбасса.
4. Теоретические основы работы с молодежью.
5. Методологические основы организации работы с молодым поколением.
6. Проблема развитие творческого, научного, и спортивного потенциала молодежи.
7. Молодежные общественные организации и объединения ЛНР.
8. Основные социологические теории молодежи.
9. Социально-психологические особенности молодежи.
10. Подростки как объект исследования.
11. Основания социальной стратификации современной молодежи.
12. Проблемы девиантного поведения молодежи.
13. Социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи.
14. Особенности социализации молодежи.
15. Ролевой подход к изучению молодежи.

Вопросы для проведения контрольной работы

Вариант 1

1. Назовите объективные и субъективные условия, оказывающие влияние на социальное развитие молодежи.
2. Какова главная цель и основные задачи государственной молодежной политики?
3. Разработайте программу мероприятий для молодежи района, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Вариант 2

1. Какова роль молодежных объединений в реализации социальных интересов молодежи?
2. Расскажите о государственной поддержке молодежных и детских объединений.
3. Разработайте программу мероприятий для молодежи микрорайона, посвященную Дню Победы.

Вариант 3

1. Обоснуйте специфику организации работы с различными категориями молодежи.
2. На примере конкретных социальных служб продемонстрируйте работу по профилактике и терапии девиантного поведения подростков.

3. Подготовьте выступление для студентов педагогического университета, направленное на знакомство с основными направлениями молодежной политики в Республике.

Вариант 4

1. Перечислите международные мероприятия в области молодежной политики.
2. Расскажите о законодательно-правовой базе государственной молодежной политики.
3. Подготовьте выступление для выпускников детского дома, направленное на профилактику правонарушений.

Вариант 5

1. Охарактеризуйте правовую основу социальной работы с молодежью.
2. На конкретных примерах раскройте структуру социальных служб для молодежи.
3. Разработайте программу мероприятий по социально-психологической поддержке молодых матерей-одиночек.

Вариант 6

1. Каковы причины возникновения и существования неформальных объединений?
2. Назовите типы самостоятельных молодежных объединений и, пользуясь дополнительной литературой, охарактеризуйте их.
3. Разработайте план городских мероприятий, направленных на формирование патриотических качеств молодежи.

Вариант 7

1. Каковы особенности роли молодежи на Донбассе?
2. В чем сущность государственной молодежной политики? Каковы её объект и субъект, принципы, цели и задачи?
3. Подготовьте текст выступления, направленного на профилактику зависимостей в студенческой среде.

Вариант 8

1. В чем проявляются особенности молодежи как социально-демографической группы?
2. Сформулируйте основные направления государственной молодежной политики.
3. Разработайте программу мероприятий для молодежи, посвященную Дню Республики.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи курса.

2. Определение понятия молодежь.
3. Молодежь как объект социально-педагогических исследований.
4. Основные направления исследований.
5. Научные школы.
6. Медико-биологические характеристики молодежи.
7. Психологические характеристики молодежи.
8. Демографические характеристики состояния молодежи.
9. Поколение: определение понятия, признаки, типология, проблемы преемственности.
10. Положение молодежи в Луганской Народной Республике.
11. Государственная молодежная политика.
12. Актуальные социальные проблемы современной молодежи Донбасса.
13. Социализация и образование молодежи.
14. Социальные показатели жизни молодежи.
15. Индикаторы качества жизни молодежи.
16. Условия для социального и профессионального становления молодежи в ЛНР.
17. Роль и место молодежных организаций в социально-экономическом развитии государства.
18. Роль и место молодежных организаций в политическом развитии государства.
19. Теории социализации молодежи.
20. Основные тенденции социализации молодежи в обществе риска.
21. Факторы социализации молодежи в обществе риска.
22. Молодежные субкультуры.
23. Уличная социальная работа.
24. Проблема работы с молодежными субкультурами.
25. Наркотизация в молодежной среде.
26. Алкоголизм в молодежной среде.
27. Профилактика наркоупотребления.
28. Реабилитация наркозависимых.
29. Молодежная преступность и ее тенденции.
30. Работа с правонарушителями.
31. Молодежная политика в целевых программах.
32. Особенности государственной молодежной политики в ЛНР.
33. Социальные проблемы молодежи – пути разрешения.
34. Теория и практика организации работы с молодежью.
35. Методологические основы организации работы с молодым поколением.
36. Основы развитие творческого потенциала молодежи.
37. Основы развитие научного потенциала молодежи.
38. Основы развитие спортивного потенциала молодежи.
40. Концепция повышение уровней нравственной культуры молодых людей.

41. Концепция повышение уровней правовой культуры молодых людей.
42. Концепция повышение уровней политической культуры молодых людей.
43. Молодежь на рынке труда.
44. Особенности профессионального самоопределения.
45. Тенденции профессионального самоопределения.
46. Социально-правовая защита молодежи на уровне местного самоуправления.
47. Основные направления государственной молодежной политики в ЛНР.
48. Какие компетентности охватывает профессиональная подготовка организатора работы с молодёжью.
49. Педагогическая компетентность организаторов по работе с молодёжью.
50. Составляющие педагогической подготовленности организатора работы с молодёжью.
51. Цель социально-педагогической деятельности с молодежью.
52. Субъекты социально-педагогической профессиональной деятельности.
53. Принципы социально-педагогической деятельности организатора работы с молодёжью.
54. Педагогические задачи организатора работы с молодёжью.
55. Профессиональный стандарт организатора работы с молодёжью.
56. Технологии социальной работы с безработной молодежью.
57. Международный опыт реализации молодежной политики.
58. Отечественный опыт формирования и реализации политики в отношении молодежи.
59. Досуг подростков и молодежи.
60. Основные исследовательские подходы к молодежной субкультуре.
61. Социальные службы для молодежи.
62. Методы и модели социальной работы с молодежью.
63. Аддиктивное поведение личности.
64. Критерии патологического и непатологического форм девиантного поведения.
65. Основные типы и формы девиантного поведения человека.
66. Агенты и институты социализации.
67. Основные концепции социализации.
68. Особенности и развитие социологии молодежи.
69. Структура социологии молодежи.
70. Делинквентность и девиация в контексте миграционного поведения молодежи.